

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новогореловская общеобразовательная школа»**

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРИНЯТА Педагогическим советом Протокол №1 от 29.08.2023г. | УТВЕРЖДЕНО Приказом по МОУ «Новогореловская школа» №242-од от 29.08.2023г. |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Огневая подготовка»
для 5–7 классов
2023/2024 учебный год**

Рабочая программа разработана
ШМО учителей эстетического цикла

п. Новогорелово, 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций.

Вопросы патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и подростков нашли свое отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации. В этом документе объединены цели воспитания и обучения как единого процесса. Социальный заказ государства на воспитание хорошо образованного, высоконравственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, имеет место и в других документах.

В связи с этим значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций. Именно здесь происходит духовнонравственное становление и подготовка к самостоятельной жизни детей и молодежи.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составных частей патриотического воспитания. Эта работа должна проводиться с учетом возрастных особенностей детей и молодежи, в комплексе, объединяющем все ее составные части. Составными частями военно-патриотической подготовки являются духовно-нравственное воспитание, изучение военно-исторического наследия, подготовка по основам военной службы, военно-техническая и военно-специальная подготовка, совершенствование физического развития.

Программа для кадет 5-7 классов является частью комплексной программы обучения и воспитания кадет и разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.11.1997 №1427 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе»;
- Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего

профессионального образования в учебных пунктах.

Цели программы:

1. Создание и реализация системы организационных и психологопедагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов психологической готовности к овладению военно-учетными специальностями.

2. Формирование практических умений и навыков в области обороны государства, а также требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся.

Задачи программы:

- Реализация государственной политики по подготовке кадет-учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Формирование у учащихся кадетских классов военно-профессиональной мотивации.
- Формирование у учащихся-кадет психологической готовности к военнопрофессиональной деятельности.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе формирования интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию рабочей программы предлагается осуществлять на основе следующих *принципов*:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни.

Содержание программы «Огневая подготовка» представляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и не дублирует дополнительные общеразвивающие программы «Введение в профессию» и «Строевая подготовка».

Программа «Огневая подготовка» рассчитана для учащихся 5-7 кадетских классов и состоит из трех разделов:

1. История стрелкового оружия;
2. Теоретические основы огневой подготовки;
3. Практические занятия по отработке навыков;

Содержание учебного (теоретического и практического) материала распределено по годам обучения и учитывает возрастные и физиологические возможности учащихся.

Содержание программы «Огневая подготовка» учитывает специфику состава кадетов-учащихся (количество, уровень предшествующей подготовки, половой состав и т.п.). Этот курс помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в оборонно-спортивном профиле. Перспективным является использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает при профильном обучении на третьей ступени средней школы.

Освоение программы «Огневая подготовка» предполагает использование различных методов активизации познавательной деятельности учащихся:

- по способу организации занятий: словесный (проведение инструктажей, изучение уставов ВС РФ, изучение нормативных документов); наглядный (работа по принципу «Делай как я», показ видеоматериалов); практический (тренировки, упражнения),
- по уровню деятельности учащихся: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,
- по форме организации деятельности учащихся: фронтальный, групповой, индивидуальный.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предполагаемые результаты 1-го года обучения По огневой подготовке кадеты знают:

- * историю создания и развития огнестрельного и пневматического оружия; * назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы пневматической винтовки МР-512 и автомата Калашникова;
- * знают меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.

кадеты умеют:

- * выполнять порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова;
- * выполнять стрельбу из пневматического оружия.

Предполагаемые результаты 2-го года обучения По огневой подготовке кадеты знают:

- * историю русского огнестрельного оружия. Конструкторов стрелкового оружия;
- * теоретические основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- * взаимодействие частей и механизмов при производстве выстрела из АК-74.

кадеты умеют:

- * выполнять разборку и сборку после неполной разборки автомата Калашникова;
- * правильно изготавливаться к стрельбе, определять СТП;
- * выполнять стрельбу из пневматического оружия и выполнять упражнения при стрельбе из АК-74 в лазерном тире по появляющимся мишеням.

Предполагаемые результаты 3-го года обучения По огневой подготовке кадеты знают:

- * материальную часть автомата Калашникова, пистолета Макарова;
- * назначение, устройство и принцип действия патрона;
- * основы результативной стрельбы из 9 мм ПМ

кадеты умеют:

- * выполнять разборку и сборку после неполной разборки АК-74 и ПМ 9 мм; * снаряжать магазин патронами;
- * выполнять стрельбу из пневматического оружия и выполнять упражнения при стрельбе из АК-74 в лазерном тире по движущимся мишеням.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Огневая подготовка»

История развития стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Конструкторы стрелкового оружия. Классификация и перспективы развития стрелкового оружия.

Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Пневматическая винтовка ИЖ. Назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы. Уход за пневматическим оружием. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки.

Автомат Калашникова (АК-74). Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей. Принцип устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Меры безопасности. Приемы и правила стрельбы из автомата. Отработка нормативов.

Пистолет Макарова - история создания. Назначение, боевые свойства и общее устройство. Работа частей и механизмов пистолета Макарова. Порядок неполной разборки и сборки ПМ 9 мм.

Практическое выполнение учебных стрельб.

4. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
5 класс

| № п/п | Наименование разделов | Кол-во часов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | темы занятий | |
| 1. | <i>Вводное занятие.</i> Цели и задачи изучения предмета «Огневая подготовка». Порядок проведения занятий | 1 |
| 2. | <i>История развития стрелкового оружия.</i> | 1 |
| 3. | История создания и развития огнестрельного оружия. | 1 |
| 4. | Конструкторы стрелкового оружия. | 1 |
| 5. | История создания автомата Калашникова и его модификации. | 1 |
| 6. | <i>Материальная часть стрелкового оружия</i> | 1 |
| 7. | Назначение, ТТХ, общее устройство автомата Калашникова | 1 |
| 8. | Взаимодействие частей и механизмов при производстве выстрела из автомата Калашникова. | 1 |
| 9. | Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74. | 1 |
| 10. | <i>Пневматическое оружие</i> | 1 |
| 11. | Первое в истории пневматическое оружие | 2 |
| 12. | Основные виды пневматического оружия. | 2 |
| 13. | Пневматическая винтовка МР-512. Назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы, Уход за пневматическим оружием. | 2 |
| 14. | <i>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</i> | 2 |
| 15. | Изготовка к стрельбе: принятие положения для стрельбы, зарядание винтовки. | 2 |
| 16. | Основы результативной стрельбы (хват, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, дыхание). | 2 |
| 17. | Меры безопасности при обращении с оружием. | 2 |
| 18. | Меры безопасности при проведении практических стрельб. | 2 |
| 19. | Условия выполнения начального упражнения при стрельбе из АК-74(практическая стрельба в лазерном тире). | 2 |
| 20. | <i>Практические стрельбы из пневматической винтовки</i> | 2 |
| 21. | <i>Соревнование «Меткий стрелок»</i> | 4 |
| | ИТОГО | 34 |

6 класс

| № п/п | Наименование разделов | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | темы занятий | |
| 1. | Вводное занятие. Цели и задачи изучения предмета «Огневая подготовка». Порядок проведения занятий | 1 |
| 2. | История развития стрелкового оружия. | 1 |
| 3. | История русского огнестрельного оружия. | 1 |
| 4. | Новое боевое стрелковое оружие России – реальность завтрашнего дня. | 1 |
| 5. | Конструкторы стрелкового оружия. | 1 |
| 6. | Автомат Калашникова и его модификации. | 1 |
| 7. | Материальная часть стрелкового оружия | 1 |
| 8. | Назначение, ТТХ, общее устройство автомата Калашникова | 1 |
| 9. | Взаимодействие частей и механизмов при производстве выстрела из автомата Калашникова. | 1 |
| 10. | Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74. | 1 |
| 11. | Пневматическое оружие | 2 |
| 12. | Первое в истории пневматическое оружие | 2 |
| 13. | Основные виды пневматического оружия. | 2 |
| 14. | Пневматическая винтовка МР-512. Назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы. Уход за пневматическим оружием. | 2 |
| 15. | Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | 2 |
| 16. | Основы стрельбы из стрелкового оружия.(выстрел, траектория полёта пули, кучность стрельбы. СП). | 2 |
| 17. | Изготовка к стрельбе: принятие положения для стрельбы, зарядание винтовки. | 2 |
| 18. | Основы результативной стрельбы (хват, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, дыхание). | 2 |
| 19. | Меры безопасности при обращении с оружием. | 2 |
| 20. | Меры безопасности при проведении практических стрельб. | 2 |
| 21. | Условия выполнения начального упражнения при стрельбе из АК74(практическая стрельба в лазерном тире). | 1 |
| 22. | Практические стрельбы из пневматической винтовки | 1 |
| 23. | Соревнование «Меткий стрелок» | 2 |
| | ИТОГО | 34 |

7 класс

| № п/п | Наименование разделов | Кол-во часов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | темы занятий | |
| 1. | Вводное занятие. Цели и задачи изучения предмета «Огневая подготовка». Порядок проведения занятий | 1 |
| 2. | История развития стрелкового оружия. | 1 |
| 3. | История русского огнестрельного оружия. | 1 |
| 4. | Новое боевое стрелковое оружие России – реальность завтрашнего дня. | 1 |
| 5. | Конструкторы стрелкового оружия. | 1 |
| 6. | Автомат Калашникова и его модификации. | 1 |
| 7. | Боеприпасы для стрелкового оружия | 1 |
| 8. | Назначение, устройство и принцип действия патрона | 1 |
| 9. | Материальная часть стрелкового оружия | 1 |
| 10. | Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм Пистолета Макарова | 1 |
| 11. | Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова | 2 |
| 12. | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова | 2 |
| 13. | Практическая тренировка неполной разборки и сборки автомата Калашникова | 2 |
| 14. | Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | 2 |
| 15. | Основы стрельбы из стрелкового оружия.(выстрел, траектория полёта пули, кучность стрельбы, СТП). | 2 |
| 16. | Условия выполнения упражнений при стрельбе из пистолета Макарова. | 2 |
| 17. | Основы результативной стрельбы из 9 мм ПМ (хват, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, дыхание). | 2 |
| 18. | Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием. Меры безопасности при проведении практических стрельб. | 2 |
| 19. | Практическая тренировка выполнения учебных стрельб из ПМ в лазерном тире | 2 |
| 20. | Практическая тренировка выполнения учебных стрельб из АК-74 в лазерном тире | 2 |
| 21. | Практические стрельбы из пневматической винтовки | 2 |
| 22. | Соревнования «Меткий стрелок» | 2 |
| | ИТОГО | 34 |

V. Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». Закон РФ «Об обороне».
3. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
4. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
5. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996г.
6. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2001г.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
8. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г. Москва, «Просвещение», 2003 год.
9. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год.
10. Комплекс ГТО по стрельбе в средней (полной) общеобразовательной школе, электронное пособие.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430281

Владелец Захарова Елена Владимировна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025